

UNIDAD AZCAPOTZALCO		DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA SOCIOLOGÍA (XX)		MAESTRÍA EN ( )	TRIMESTRE X
CLAVE 124071	UNIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE <b>SEMINARIO II DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL I</b>		CRÉDITOS 12
	OBLIG. (XX)	OPT. ( )	
HORAS DE TEORÍA (6.0)	HORAS DE PRÁCTICA ( )	SERIACIÓN: 124105	

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Conocer los elementos constitutivos de los niveles de educación básica y media superior en México desde una perspectiva histórica.
- Identificar las principales características de la constitución actual de los niveles de educación básica y media superior en México.
- Analizar algunos problemas actuales y perspectivas de la educación básica y media superior en México.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Examinar las condiciones históricas del Sistema Educativo Básico y Medio Superior en México desde 1917 hasta los noventa, considerando las principales corrientes, ideas y situaciones políticas, económicas y sociales, así como la evolución histórica y transformaciones del Artículo Tercero Constitucional.
- Describir la situación actual del nivel de educación básica en sus modalidades escolar y extraescolar, y de la media superior, atendiendo a los indicadores de cobertura, deserción, reprobación, eficiencia terminal, rezago, desigualdad, por nivel, región y por tipo de educación, así como la asignación de recursos financieros.
- Analizar los problemas y los retos que enfrentan actualmente la educación básica y media superior en nuestro país.

**CONTENIDO SINTÉTICO****TEMA I LÍNEAS PRINCIPALES DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DE 1917 A 1993.**

1.1 Los diferentes proyectos educativos en su entorno sociohistórico, y las reformas profundas al sistema educativo nacional: concepción de educación, matrícula, financiamiento, transformaciones al Artículo Tercero Constitucional.

1.2 Marco normativo y organizacional del sistema: principios generales y objetivos que persigue la educación en México: Artículo Tercero Constitucional, Ley General del Educación y los elementos que componen el sistema educativo mexicano.

1.3 Conformación del sistema de Educación Media Superior.

1.4 La Modernización de la Educación Básica: el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, 1992.

1.5 Las transformaciones en la Educación Media Superior a partir de los noventa.

**TEMA II EL SISTEMA ACTUAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR: ESTRUCTURA, ORGANIZACIÓN Y CARACTERÍSTICAS POR TIPO Y NIVEL Y MODALIDAD.**

2.1 La organización actual de la educación básica y media superior.

2.2 Principales indicadores de ambos niveles: cobertura, reprobación, repetición, deserción, eficiencia terminal, aprovechamiento etc.

2.3 Avances y rezagos.

**TEMA III AGENDA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR: PROBLEMAS, ACTORES, AVANCES Y OBSTÁCULOS.**

3.1 Programa Sectorial de Educación 2006-2012

3.2 La Alianza por la Calidad de la Educación vs el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica

3.3 Reforma de la Educación Básica

3.4 Reforma a la Educación Media Superior.

3.5 Calidad, equidad, evaluación, pertinencia, competencias, etc.

**TEMA IV LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR**

5.1 La educación básica y media superior en el siglo XXI: algunas reflexiones sobre su papel en las sociedades modernas.

#### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN.

- Exposición de la temática central por parte del profesor.
- Exposición obligatoria de los alumnos de temas y/o problemas específicos derivados de la temática central (no más de 30 min.). Utilizando esquemas y/o preguntas que guíen la exposición.
- Promover la discusión colectiva de los temas tratados en las sesiones.
- Incentivar la dinámica de seminario a través de la participación individual.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN.

- 80% de asistencia.
- Puntualidad (margen de 15 min. máx.)
- Participación
- Trabajos escritos
- Ensayo Final (necesario aprobar ensayo para aprobar curso)

#### Habilidades a evaluar:

La *escritura* bajo alguna de las siguientes modalidades: controles de lectura, exámenes o ensayos breves.

La *lectura*: la comprensión de la lectura orientada por preguntas que problematicen las temáticas tratadas.

La *expresión oral*: considerando las exposiciones de los alumnos y participación en las discusiones del seminario.

#### ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

##### PARA EL TEMA I

Se propone la elaboración de una matriz para vaciar la información de la lectura de Pablo Latapí referente a los proyectos educativos. En el renglón se ubican los proyectos y en las columnas se proponen algunas dimensiones de observación. A manera de ejemplo: contexto histórico, concepción de la educación, Art 3ro., acciones de política, creación de instituciones, etc. O las que el profesor del curso considere relevantes.

Para el texto de Ornelas sobre las Tres reformas profundas, ubicar los tres momentos en los renglones y elaborar a juicio del profesor las dimensiones de observación.

De igual manera, para el texto de Zorrilla sobre el Sistema de Educación Media Superior podría pensarse en una estrategia similar.

#### PARA EL TEMA IV

A criterio del profesor, el alumno podrá elegir de entre un listado de temas, el que sea de su interés para desarrollar como ensayo final. O bien, el ensayo podrá consistir en una mirada global del curso.

- **Actores de la educación:** Sindicato, Iglesia, Empresarios, Maestros, Organismos Internacionales, etc.
- **Programas:** Escuelas de Calidad, Enciclomedia, Carrera Magisterial, Formación docente, etc.
- **Evaluaciones por niveles:** nacionales y extranjeras (ENLACE, EXCALE, PISA. Y CENEVAL)
- **Otras modalidades de atención:** educación: intercultural, educación inclusiva, etc.
- **Otros temas:** federalismo educativo; Libros de Texto gratuitos; Educación Pública y Privada; El Derecho a la Educación, etc.

#### BIBLIOGRAFIA:

##### TEMA I

Latapí, Pablo (1998) "Un siglo de educación nacional: una sistematización", en Pablo Latapí (Coord.) *Un siglo de Educación en México*, México, FCE, págs. 21-42

Ornelas, Carlos (1995) "Apéndice A. Texto del Artículo Tercero Constitucional de 1917 a 1993", en *El Sistema Educativo Mexicano. La transición de fin de siglo*, México, CIDE-FCE-NAFIN págs. 361-366

Ornelas, Carlos (1995) "La misión del Sistema Educativo Mexicano. Tres reformas profundas", en *El Sistema Educativo Mexicano. La transición de fin de siglo*, México, CIDE-FCE-NAFIN, págs.95-124

Noriega, Chávez Margarita (2000) "Modernización Educativa Mexicana y sus políticas de financiamiento" en *Las reformas educativas y su financiamiento en el contexto de la globalización: El caso de México 1982-1994*. Pp. 153-204

SEP (1992) Documento sobre el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB, 1992). Disponible en [WWW.SEP.GOB.MX](http://WWW.SEP.GOB.MX)

Zorrilla, Alcalá Juan Fidel (2008) "La educación media superior durante la segunda mitad del siglo XX" en *El bachillerato Mexicano: un sistema Académicamente precario. Causas y consecuencias*, México, IISUE-UNAM. Pp. 131-188

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Ornelas, Carlos (1995) "Dinero e ideas; los recursos para la transición del sistema Educativo mexicano", en *El Sistema Educativo Mexicano. La Transición de fin de siglo*, México, CIDE-FCE- NAFIN, pp. 246-283

Ulloa I, Manuel (1996) "Algunas reflexiones en torno al financiamiento de la Educación" en *Revista de la Educación Superior*, México, ANUIES, No.99, pp. 91-106, jul-Sept. Disponible en:

<http://www.anuies.mx/servicios/publicaciones/revsup/res099/txt5.htm>

## TEMA II

El Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos (2008). Principales Cifras, Ciclo escolar 2006-2007. Disponible en [WWW.SEP.GOB.MX](http://WWW.SEP.GOB.MX)

INEE (2006) La calidad de la Educación Básica en México. Informe Anual, México, (Disponible en [WWW.IINEE.EDU.MX](http://WWW.IINEE.EDU.MX))

INEE (2009) *Panorama educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Mexicano. Educación Básica, Ciclo 2007-2008*. Disponible en [WWW.IINEE.EDU.MX](http://WWW.IINEE.EDU.MX)

OCE (2005) *Plataforma Educativa Ciudadana 2006. Cuaderno de Trabajo. VI Educación Media Superior*. México. Disponible en [WWW.OCE.ORG](http://WWW.OCE.ORG)

## TEMA III

SEP (2007) Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Disponible en [WWW.SEP.GOB.MX](http://WWW.SEP.GOB.MX)

SEP (2008) Alianza por la Calidad de la Educación. Disponible en [WWW.SEP.GOB.MX](http://WWW.SEP.GOB.MX)

SEP (2008) Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), Disponible en: [WWW.BASICA.SEP.GOB.MX/REFORMAINTEGRAL/SITIO](http://WWW.BASICA.SEP.GOB.MX/REFORMAINTEGRAL/SITIO)

Zsékely, Pardo Miguel (2009) "Avances y transformaciones en la Educación Media Superior" en *Este País*, México, Número 223, octubre. Disponible en [WWW.ESTEPAIS.COM](http://WWW.ESTEPAIS.COM)

Reforma de la Educación Media Superior. Disponible en [WWW.REFORMAIEMS.GOB.MX](http://WWW.REFORMAIEMS.GOB.MX)

**TEMA IV**

Tedesco, Juan Carlos y Néstor López (2004) "Algunos dilemas de la Educación Secundaria en América Latina" en *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, Vol.2 no 1, pp. 1-20  
<http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol1n1/Tedesco.pdf>

Reimers, Fernando (2003) "La buena enseñanza y el éxito escolar de los estudiantes de América Latina" en *Revista Ibero Americana de Educación*, no 3 Monográfico de Educación Básica, enero-abril, pp. 17-48  
<http://www.rieoei.org/rie3la01.pdf>

Briones, Salazar Leopoldo (2002) "Demandas de la sociedad del conocimiento a la gestión curricular escolar" en *Revista Digital UMBRAL 2000*, Chile, no 10, sept. Pp. 392-430  
<http://www.reduc.cl>

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Wolf, Laurence y Claudio de Moura Castro (2000) *Educación secundaria en América Latina y el Caribe: Los retos del crecimiento y la reforma*. Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, enero.  
<http://www.iadb.org>

Uribe, Claudia (2006) *Un sexenio de oportunidad educativa en México 2007-2012*, Nota de Política, Departamento Regional de Operaciones II, BID.  
[http://www.contorno.org.mx/pdfs\\_reporte/Un\\_Sexenio\\_de\\_Oportunidad\\_Educativa\\_Mexico\\_2007-2012.pdf](http://www.contorno.org.mx/pdfs_reporte/Un_Sexenio_de_Oportunidad_Educativa_Mexico_2007-2012.pdf)

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

OCE (2005) *Plataforma Educativa Ciudadana 2006. Cuaderno de Trabajo. V Educación Básica*. México. Disponible en [WWW.OCE.ORG](http://WWW.OCE.ORG)